

Załącznik nr 3 do Regulaminu konkursu: Wymogi formalne i kryteria wyboru projektów

I. WERYFIKACJA WYMOGÓW FORMALNYCH	
WYMOGI FORMALNE	
1.	Złożono wymaganą liczbę egzemplarzy wniosku w formie papierowej (oryginał + kopia poświadczona za zgodność z oryginałem zgodnie ze sposobem określonym w Regulaminie konkursu albo 2 oryginały).
2.	Wniosek został pozytywnie zwalidowany (wnioski w wersji papierowej nie zawierają oznaczenia „WYDRUK PRÓBNY”).
3.	Wnioski w wersji papierowej zawierają wszystkie strony.
4.	Wnioski w wersji papierowej zostały w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy</i> opatrzone podpisem/-ami osoby/-ób uprawnionej/-ych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy, wskazanej/-ych w pkt 2.8 wniosku o dofinansowanie (czytelny podpis lub podpis nieczytelny wraz z pieczęcią imienną).
5.	Wnioski w wersji papierowej zostały opatrzone pieczęcią wnioskodawcy w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy</i> .
6.	W przypadku projektu partnerskiego wnioski w wersji papierowej zostały w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera</i> opatrzone podpisem/-ami osoby/-ób uprawnionej/-ych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu partnera/-ów, wskazanej/-ych w pkt 2.10.7 wniosku o dofinansowanie (czytelny podpis lub podpis nieczytelny wraz z pieczęcią imienną).
7.	W przypadku projektu partnerskiego wnioski w wersji papierowej zostały opatrzone pieczęcią partnera/-ów w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera projektu</i> .
8.	Wnioski w wersji papierowej i elektronicznej są tożsame (tj. posiadają tę samą sumę kontrolną).
9.	Wniosek po uzupełnieniu/poprawie braków formalnych lub oczywistych omyłek nie został istotnie zmodyfikowany (zgodnie z definicją istotnej modyfikacji określoną przez IOK).

II. OCENA FORMALNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU¹

1. Wniosek został złożony w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie daty wpływu wniosku do właściwej instytucji.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
2. Wnioskodawca jest uprawniony do aplikowania w ramach danego naboru wniosków	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z regulaminem konkursu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
3. Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/-ją wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>W kryterium mowa o wykluczeniu, na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy o finansach publicznych, art. 12 ust. 1 pkt. 1 ustawy o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terenie RP, art. 9 ust. 1 pkt. 2a ustawy o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

¹ Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

<p>4. Termin realizacji projektu, rozumiany jako daty brzegowe rozpoczęcia i zakończenia projektu, jest zgodny z zasadami przewidzianymi w rozporządzeniu ogólnym</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego nr. 1303/2014, wykluczającego możliwość dofinansowania projektów zrealizowanych.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
<p>5. Okres realizacji projektu jest zgodny z zasadą n+3</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Realizacja projektu nie może trwać dłużej niż okres n+3, gdzie n rozumiane jest jako rok, w którym została podpisana umowa o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
<p>6. Roczny obrót wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
<p>7. Wydatki przewidziane w projekcie nie są jednocześnie współfinansowane z innych źródeł (zakaz podwójnego finansowania).</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

<p>8. W projekcie założono rozliczenie kosztów w oparciu o kwoty ryczałtowe zgodnie z zapisami Wytycznych horyzontalnych w zakresie kwalifikowalności wydatków i wytycznych programowych IZ.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie kwalifikowalności i wytycznymi programowymi IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
<p>9. W projekcie zastosowano stawki jednostkowe zgodnie z zapisami Wytycznych horyzontalnych w zakresie kwalifikowalności wydatków i wytycznych programowych IZ.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie kwalifikowalności i wytycznymi programowymi IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
<p>10. W projekcie wskazano poziom kosztów pośrednich zgodnie z zapisami Wytycznych horyzontalnych w zakresie kwalifikowalności wydatków i wytycznych programowych IZ.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie kwalifikowalności i wytycznymi programowymi IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
<p>11. Założony w projekcie poziom zadań zleconych jest zgodny z limitem określonym w Wytycznych horyzontalnych w zakresie kwalifikowalności</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania</p>

wydatków i wytycznych programowych IZ.	projektu i ich zgodności z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie kwalifikowalności i wytycznymi programowymi IZ.	dofinansowania.
12. Założony w projekcie poziom środków trwałych jest zgodny z limitem określonym w Wytycznych horyzontalnych w zakresie kwalifikowalności wydatków i wytycznych programowych IZ.	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie kwalifikowalności i wytycznymi programowymi IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

A. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE ²			
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p><i>Projekt jest skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali województwa lubelskiego, zgodnie z wykazem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o wykaz stanowiący załącznik do Regulaminu konkursu, o którym mowa w treści kryterium³.</p>	1
2)	<p><u>Wsparcie dla nauczycieli:</u></p> <p><i>Projekt zakłada, że:</i></p> <p><i>a) realizacja wsparcia w postaci podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli szkoły/placówki będzie się odbywała z wykorzystaniem co najmniej jednej z form wymienionych w podrozdziale 3.2 pkt 5 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b

² **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

³ Wykaz szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali województwa lubelskiego stanowi załącznik nr 16 do Regulaminu konkursu.

	<p>obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.;</p> <p>b) wsparcie w postaci podnoszenia kompetencji nauczycieli w zakresie programowania będzie realizowane wg jednego ze schematów wskazanych w podrozdziale 3.4 pkt 28 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.;</p> <p>c) do czasu przygotowania trenerów w ramach POWER, szkolenia nauczycieli z zakresu programowania będą prowadzone z wykorzystaniem rozwiązań wskazanych w podrozdziale 3.4 pkt 28 lit. b, c albo d Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.</p>		
3)	<p><u>Środki trwałe i cross – finansing w projekcie:</u></p> <p>Zakup środków trwałych i/lub wydatki w ramach cross – finansingu w projekcie są możliwe pod warunkiem:</p> <p>a) objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. W związku z tym, że wymóg zachowania trwałości infrastruktury, rozumianej jako środki trwałe zdefiniowane w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 jako cross –</p>	1

	<p><i>i/lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt;</i></p> <p><i>b) zagwarantowania trwałości środków trwałych (niebędących cross-financingiem) przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</i></p>	<p>finansing w przypadku projektów współfinansowanych z EFS, został określony na poziomie ww. Wytycznych oraz wytycznych programowych, nie ma konieczności powielania kryterium w tym zakresie. W związku z powyższym, przedmiotem kryterium w kwestii okresu trwałości pozostają środki trwałe niebędące <i>cross-financingiem</i>. Powyższe wynika z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. Zagwarantowanie trwałości zostało wskazane w Programie jako warunek kwalifikowalności wydatków związanych z zakupem sprzętu bądź infrastruktury. Trwałość oznacza brak możliwości przekazania środka trwałego nieodpłatnie podmiotowi niedziałającemu dla osiągnięcia zysku przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
4)	<p><u>Wnioskodawca:</u></p> <p><i>Wnioskodawcą w projekcie jest: a) szkoła/placówka oświatowa prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego albo</i></p> <p><i>b) organ prowadzący podmiotu wymienionego w lit. a.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół/placówek objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w konkursie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności projektów. Tym samym szkoły/placówki będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
5)	<p><u>Liczba wniosków:</u></p> <p><i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Ma ono również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego Wnioskodawcy.</p>	1

		<p>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze Wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako Wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalnej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	
6)	<p><u>Kompleksowość wsparcia:</u></p> <p><i>Typ projektu nr 1 lit. b jest realizowany jako działanie komplementarne i uzupełniające w stosunku do typu projektu nr 1 lit. a.</i></p>	<p>Typ projektu 1 lit. b nie może być realizowany jak samoistny typ projektu. Podnoszenie kwalifikacji bądź kompetencji nauczycieli powinno odbywać się w sposób komplementarny do typu projektu nr 1 lit. a i stanowić logiczne uzupełnienie wsparcia dla szkoły.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b
7)	<p><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli:</u></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez uczestników form doskonalenia zawodowego konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych</p>	1 lit. b

	<p>a) <i>Konieczność organizacji oraz zakres form podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli w projekcie wynika z przeprowadzonej diagnozy.</i></p> <p>b) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli, o którym mowa w lit. a, są skierowane wyłącznie do nauczycieli danej szkoły/ placówki objętej wsparciem w projekcie.</i></p>	<p>standardową procedurą oceny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
8)	<p><u>Szkolne pracownie matematyki:</u></p> <p><i>W ramach projektu nie przewiduje się wyposażania szkolnych pracowni matematyki.</i></p> <p><i>W ramach projektu istnieje możliwość zakupu środków trwałych niezbędnych do realizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji matematycznych zaplanowanych w ramach projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>W projekcie nie przewiduje się wyposażania pracowni matematycznych jako takich w ramach typu projektu nr 1 lit. d. Zakupy sprzętu i wyposażenia są możliwe w ramach typu 1 lit. a, o ile jest to niezbędne do prowadzenia zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji matematycznych. Zakres i rodzaj zakupów powinien jednakże być ściśle związany ze specyfiką zajęć realizowanych w ramach projektu, pod warunkiem spełniania wymogów określonych w podrozdziale 6.12 <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a oraz lit. d

III. OCENA MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE⁴

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Zgodność projektu z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych i innym właściwym prawodawstwem krajowym	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i zgodności założeń projektu z przepisami ustawy PZP i innym właściwym prawodawstwem krajowym,.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
2	Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”,</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zasadami przyznawania pomocy publicznej określonymi w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju w</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>

⁴ Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

Warunkowość oceny kryteriów ma zastosowanie wyłącznie w trybie konkursowym. Oprócz tego, w przypadku projektów konkursowych niespełnienie któregośkolwiek z kryteriów ogólnych zerojedynkowych skutkuje odrzuceniem wniosku. W takim przypadku projekt nie podlega ocenie pod kątem spełniania kryteriów ogólnych punktowych oraz premiujących. Powyższe nie ma zastosowania do projektów składanych w trybie pozakonkursowym.

		sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020	
3	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe oceniane na podstawie standardu minimum określonego w Załączniku do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „1 (TAK)”, „1 (TAK WARUNKOWO)” „0 (NIE)”.</p> <p>Standard minimum będzie oceniany z zastosowaniem wag punktowych 0 – 1 – 2. Brak uzyskania co najmniej 3 punktów⁵ w standardzie minimum jest równoznaczny z odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
4	Zgodność projektu z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w szczególności: z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

⁵ W przypadku projektów pozakonkursowych PUP w ramach Działanie 9.2 RPO WL 2014-2020 spełnienie standardu jest równoznaczne z uzyskaniem co najmniej 2 punktów w standardzie minimum.

	<i>niepełnosprawnościami, oraz z koncepcją zrównoważonego rozwoju)</i>	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	
5	Zgodność projektu z zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WL na lata 2014-2020	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zapisami SZOOP.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
6	Zgodność projektu z zapisami właściwych wytycznych horyzontalnych i wytycznych programowych IZ obowiązujących w okresie programowania 2014-2020	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu ich zgodności z zapisami właściwych wytycznych horyzontalnych i programowych IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
7	Zasadność i kwalifikowalność wydatków: <ul style="list-style-type: none"> Niezbędność poniesienia wydatków do realizacji projektu (m.in. niezbędność ponoszenia wydatków, biorąc pod uwagę deklarowany przez beneficjenta we wniosku o dofinansowanie potencjał 	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane w zakresie zgodności założonych w projekcie rodzajów kosztów z zapisami właściwych wytycznych horyzontalnych i programowych IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>

	<p><i>techniczny) i osiągnięcia jego celów oraz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>zgodność wydatków z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie kwalifikowalności wydatków oraz wytycznymi programowymi IZ.</i> 		
8	<p>Efektywność wydatków:</p> <p><i>Zgodność ze stawkami rynkowymi oraz regulaminem konkursu⁶/ informacją o naborze⁷, zarówno w odniesieniu do pojedynczych pozycji wydatków w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości danej usługi/ zadania przewidzianej do realizacji w ramach projektu.</i></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
9	<p>Prawidłowość sporządzenia budżetu:</p> <p><i>Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu o charakterze metodologicznym, rachunkowym oraz w zakresie uzasadnienia kosztów.</i></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>

⁶ Dot. projektów w trybie konkursowym.

⁷ Dot. projektów w trybie pozakonkursowym.

B. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE⁸

- maksymalnie 60 punktów ogółem⁹

Aby projekt mógł uzyskać dofinansowanie musi zdobyć za ogólne kryteria punktowe:

- minimum 36 punktów ogółem oraz minimum 60% punktów za każdą z części B.I, B.II, B.III karty oceny merytorycznej

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	<p>Adekwatność celów projektu :</p> <p>a) Wybór właściwego celu szczegółowego RPO WL.</p> <p>b) Zgodność celu głównego projektu z wybranym celem szczegółowym RPO WL.</p> <p>c) Adekwatność celów projektu do wskazanych problemów (rozwiązanie lub zminimalizowanie zdiagnozowanego/ych problemu/ów poprzez osiągnięcie celów projektu).</p> <p>d) Zgodność celów z koncepcją SMART.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dotyczy części B.I karty oceny merytorycznej (Charakterystyka projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w szóstej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-7, w tym:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) 0-1,</p> <p style="margin-left: 40px;">b) 0-2</p> <p style="margin-left: 40px;">c) 0-2</p>

⁸ Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

W przypadku projektów składanych w trybie pozakonkursowym kryteria wskazane w tej części są kryteriami ogólnymi zerojedynkowymi.

⁹ Warunkowość oceny kryteriów ma zastosowanie wyłącznie w trybie konkursowym.

			d) 0-2.
2	<p>Prawidłowość opisu grupy docelowej:</p> <p>a) <i>Charakterystyka grupy docelowej, tj. instytucji i/lub osób objętych wsparciem (liczebność, cechy specyficzne, status uczestników).</i></p> <p>b) <i>Uzasadnienie wyboru grupy docelowej w kontekście zdiagnozowanych problemów.</i></p> <p>c) <i>Sposób rekrutacji (w tym kryteria i narzędzia rekrutacji, zasadność i dostępność wsparcia zgodnie z zasadą równości szans).</i></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dotyczy części B.I karty oceny merytorycznej (Charakterystyka projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w siódmej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-8, w tym:</p> <p>a) 0-2,</p> <p>b) 0-4,</p> <p>c) 0-2.</p>
3	<p>Trafność doboru i opis zadań:</p> <p>a) <i>Opis zadań, ich adekwatność i efektywność do zakresu problemów.</i></p> <p>b) <i>Zgodność zadań z celami projektu.</i></p> <p>c) <i>Opis uproszczonych metod rozliczania kosztów bezpośrednich</i></p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane</p>

projektu (o ile dotyczy).

W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę **w trzeciej kolejności** przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.

kryterium.

I wariant punktacji dotyczy sytuacji, gdy mają zastosowanie uproszczone metody rozliczania kosztów bezpośrednich projektu (lit. c kryterium), natomiast **II wariant** – gdy w projekcie nie ma uproszczonych metod rozliczania kosztów bezpośrednich.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9* w tym:

I wariant	lub	II wariant
a) 0-4		a) 0-6
b) 0-2		b) 0-3
c) 0-3 (o ile dotyczy)		c) <i>nie dotyczy</i>

***w przypadku projektów zawierających opis ryzyka w projekcie: 0-6, w tym:**

I wariant	lub	II wariant
a) 0-3		a) 0-4
b) 0-1		b) 0-2
c) 0-2 (o ile dotyczy)		c) <i>nie dotyczy</i>

Kryterium oceniane warunkowo.

4	<p>Racjonalność harmonogramu realizacji projektu</p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w piątej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-3.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
5	<p>Prawidłowość założonych wskaźników i trwałość rezultatów:</p> <p>a) Adekwatność wskaźników do zadań i celów projektu.</p> <p>b) <i>Ocena założonej wartości wskaźników pomiaru celów (wskaźników rezultatu i produktu) oraz źródeł weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru).</i></p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w czwartej kolejności przy umieszczaniu</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-8, w tym:</p>

	c) <i>Trwałość rezultatów.</i>	projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.	<p>a) 0-3,</p> <p>b) 0-2,</p> <p>c) 0-3.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
6	<i>Prawidłowość opisu ryzyka w projekcie*</i>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (<i>Sposób realizacji projektu</i>).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w dziewiątej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania¹⁰.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-3* (jeżeli dotyczy)</p> <p>*w przypadku projektów nie zawierających opisu ryzyka w projekcie: 0.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
7	<i>Efektywność sposobu zarządzania</i>	Kryterium punktowe.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania

¹⁰ W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów we wszystkich dziewięciu kryteriach ogólnych punktowych w ramach oceny merytorycznej, miejsce na liście rankingowej zależy od wyników komisijnego losowania, w którym uczestniczą: przewodniczący KOP, zastępca przewodniczącego KOP oraz sekretarz KOP. W losowaniu w charakterze obserwatorów mogą wziąć udział projektodawcy, których losowanie dotyczy.

	<p>projektem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Sposób zarządzania projektem.</i> <i>Sposób zarządzania partnerstwem i racjonalność podziału zadań między partnerami i/lub podwykonawcami, o ile dotyczy.</i> <i>Monitoring projektu.</i> <i>Udział realizatorów w realizacji zadań w projekcie, o ile dotyczy.</i> 	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w ósmej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-7.</p>
8	<p>Doświadczenie wnioskodawcy:</p> <p><i>Doświadczenie wnioskodawcy w realizacji zadań określonych w projekcie (w tym doświadczenie partnerów i innych podmiotów, o ile dotyczy) w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była i jest prowadzona:</i></p> <p>a) <i>w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;</i></p> <p>b) <i>na rzecz grupy docelowej, do której</i></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w drugiej kolejności przy umieszczaniu</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9, w tym:</p>

	<p><i>kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;</i></p> <p><i>c) na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu.</i></p>	<p>projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>a) 0-3,</p> <p>b) 0-3</p> <p>c) 0-3</p>
9	<p>Potencjał wnioskodawcy:</p> <p><i>Potencjał finansowy, kadrowy, techniczny wnioskodawcy (w tym uzasadnienie udziału, potencjał i rola w projekcie innych podmiotów, o ile dotyczy)</i></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w pierwszej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9.</p>

C. KRYTERIA PREMIUJĄCE ¹¹				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1.	<u>Zakres wsparcia:</u> <i>Projekt zakłada tworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</i>	<i>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	10	1 lit. a oraz lit. d ¹²
2)	<u>Korzystanie z TIK oraz rozwijanie kompetencji informatycznych:</u> <i>Projekt jest realizowany we współpracy szkół lub placówek systemu oświaty,</i>	<i>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata</i>	10	1 lit. a – b oraz lit. d ¹³

¹¹ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

¹² Kryterium może być spełnione jedynie w konfiguracji typów działań wymienionych w lit. 1 a z działaniami przewidzianymi w lit. d.

¹³ Kryterium może być spełnione jedynie w konfiguracji typów działań wymienionych w lit. 1 a – b z działaniami przewidzianymi w lit. d (tj. trzy podtypy występujące łącznie w projekcie). W sytuacji gdy działania z lit. 1 a - b występują samodzielnie, kryterium nr 2 nie będzie spełnione.

	<p>które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań wymienionych w podrozdziale 3.4 pkt 3 lit. b-d Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r., ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia.</p>	<p>2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3)	<p><u>Komplementarność projektu:</u></p> <p>Projekt zakłada wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy będących produktami projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. c
4)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p>Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół i/ lub placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich (tj. terenach słabo zaludnionych zgodnie z klasyfikacją terenów wskazaną w podrozdziale 3.3.1 Wytycznych programowych dotyczących systemu</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1

	wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego).			
5)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p>Programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy poprzez naukę programowania są realizowane w szkołach lub placówkach systemu oświaty, które spełniają co najmniej jeden z warunków określonych w podrozdziale 3.4 pkt 23 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1
6)	<p><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli:</u></p> <p>Projekt zakłada podnoszenie kompetencji bądź kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, o ile wynika to z przeprowadzonej diagnozy i stwierdzonych potrzeb w zakresie indywidualizacji nauczania.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. b

Wyjaśnienia IOK dotyczące kryteriów

Kryterium formalne dostępu nr 6

Ocena potencjału finansowego w ramach kryterium formalnego dostępu nr 6 dokonywana jest w kontekście planowanych rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z budżetem projektu). Polega ona na **porównaniu rocznego poziomu wydatków z rocznymi obrotami projektodawcy** albo – w przypadku projektów partnerskich – z rocznymi **łącznymi obrotami projektodawcy i partnerów** (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) **za poprzedni zamknięty rok obrotowy**. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa.

W sytuacji, gdy podmiot ubiegający się o dofinansowanie (lub jego partner) **funkcjonuje krócej niż rok**, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu (jedną z trzech opisanych poniżej) odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego, w którym tę działalność rozpoczął. Oznacza to, że podczas oceny potencjału finansowego nie można pominąć obrotu podmiotu, który, mimo że funkcjonuje krócej niż rok, wykazał dane za zamknięty rok obrotowy i którego wydatki ujęto w budżecie. Nie jest bowiem konieczne, aby okres, którego te dane dotyczą trwał pełnych 12 miesięcy. Istotne jest natomiast, aby kończył się on w momencie zamknięcia roku obrotowego podmiotu.

Podczas weryfikacji spełnienia kryterium finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy beneficjent wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której

najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku, do wartości wydatków odnosi się wykazany przez uprawnione do tego podmioty (tzn. te, których wydatki ujęto w budżecie) obrót w pełnej wysokości.

Jeżeli projektodawca przedstawia wyłącznie informację na temat potencjału finansowego swojego partnera, który sam w sobie jest wystarczający do spełnienia przedmiotowego kryterium formalnego, należy przyjąć, że kryterium to zostało spełnione.

Za **obrót** należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. **jest to suma:**

- **przychodów ze sprzedaży netto,**
- **pozostałych przychodów operacyjnych oraz**
- **przychodów finansowych.**

W przypadku:

- podmiotów **nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych** jako obroty należy rozumieć **wartość przychodów** (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów),
- **jednostek sektora finansów publicznych – wartość wydatków** poniesionych w poprzednim roku przez danego projektodawcę/partnera,
- **publicznych uczelni wyższych** - z uwagi na kształt sporządzanego przez nie sprawozdania finansowego wykazują we wniosku o dofinansowanie wartość poniesionych przez nie w poprzednim roku kosztów. Istotne jest przy tym, aby beneficjent wykazał wartość wydatków poniesionych na identycznym etapie ustalania wyniku finansowego, jaki został ustalony dla przychodów, tzn. wysokość wydatków poniesionych na etapie ustalania wyniku na działalności gospodarczej, co dla uczelni wyższej będzie oznaczało konieczność wykazania sumy poniesionych przez nią kosztów operacyjnych oraz kosztów finansowych.

Na tej podstawie sprawdzane będzie, czy projektodawca/partnerzy posiada/posiadają potencjał pozwalający realizować projekt w ramach założonego budżetu oraz bezproblemowe rozliczanie projektu. Potencjał finansowy mierzony wielkością obrotów w stosunku do wydatków projektu ma również na celu

wykazanie możliwości ewentualnego dochodzenia zwrotu tych środków dofinansowania, w przypadku wykorzystania ich niezgodnie z przeznaczeniem. Dlatego też brak potencjału finansowego wpływa na ogólną ocenę wniosku o dofinansowanie.

Z uwagi na fakt, iż **podczas oceny potencjału finansowego partnerstwa bierze się pod uwagę obroty jedynie tych podmiotów, których wkład w projekt ma charakter finansowy**, niezbędne jest szczegółowe wskazanie **ponoszonych przez te podmioty wydatków**. Informacja taka powinna znaleźć się w budżecie projektu.

Kryterium premiujące nr 6

Wnioskodawcy, którzy zastosują kryterium premiujące nr 6 dotyczące ponoszenia kwalifikacji/kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej muszą mieć na uwadze zapisy SZOOP w zakresie typy projekty 1 lit. b , zgodnie z którym typ projektu obejmuje podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.